

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Validity and Students Response toward Coordination System Teaching Material Oriented Guided Inquiry

Penulis Jurnal Ilmiah : (1). Jan H. Nunaki, (2) Y. Patiung, (3) N. Y. Kandowangko, (4) Elya Nusantari, (3) **Insar Damopolli**

Status Pengusul : Penulis pertama / Penulis Anggota / Penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA
- b. Nomor ISSN : 2588-351X (P-ISSN), 2502-5457 (E-ISSN)
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vo. 9, No. 1, 2019
- d. Penerbit : Universitas Indraprasta PGRI
- e. DOI (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v9i1.2884>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/2884>
- Alamat Artikel : <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/2884/3353>
- g. Terindeks di : SINTA (S3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Nasional Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Akreditasi	
	40	20	20	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.00	2.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00	5.50
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00	5.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00	5.50
<b>Total = (100%)</b>			<b>20.00</b>	<b>18.50</b>

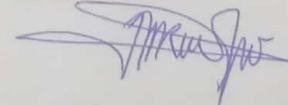
Nilai Pengusul =  $40\% \times 18.50 = 7.40$

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:** Sistematika artikel lengkap dan ditulis mengikuti panduan penulisan dari jurnal tujuan.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Merupakan riset pengembangan dengan responden siswa SMA. Pembahasan artikel sudah baik
- Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi:** Metode baik, tetapi terbatas pada hasil validasi dan respon siswa, belum ada data implementasi. Menggunakan referensi terbaru.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:** Indeks kesamaan artikel adalah 20% (< 25%). Masih memenuhi standar. Artikel diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 3, dimana jurnal ini telah naik ke SINTA 2

Gorontalo, 26 Oktober 2021

Reviewer I



**Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd**

NIP. 196801051993032014

Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja: Prodi. Pendidikan Biologi,

Universitas Negeri Gorontalo

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Validity and Students Response toward Coordination System Teaching Material Oriented Guided Inquiry

Penulis Jurnal Ilmiah : (1). Jan H. Nunaki, (2) Y. Patiung, (3) N. Y. Kandowangko, (4) Elya Nusantari, (3) **Insar Damopolii**

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / Penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA
- b. Nomor ISSN : 2588-351X (P-ISSN), 2502-5457 (E-ISSN)
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vo. 9, No. 1, 2019
- d. Penerbit : Universitas Indraprasta PGRI
- e. DOI (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v9i1.2884>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/2884>  
Alamat Artikel : <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/2884/3353>
- g. Terindeks di : SINTA (S3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(Beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Nasional Akreditasi


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Akreditasi	
	40	20	20	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.00	2.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00	6.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00	5.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00	5.50
<b>Total = (100%)</b>			<b>20.00</b>	<b>19.00</b>
Nilai Pengusul = 40% X 19.00 = <b>7.60</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:** Artikel ditulis mengikuti panduan penulisan dan lengkap.
2. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Pembahasan artikel sudah baik
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Metode baik dan referensi terbaru.
4. **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:** Jurnal terindeks SINTA 3 dengan Indeks kesamaan 20%

Manokwari, 21 Oktober 2021  
Reviewer II

  
**Prof. Dr. Ir. Benidiktus Tanujaya, M.Si**  
NIP. 196803091993031005  
Jabatan Akademik: Guru Besar  
Unit Kerja: FKIP – Universitas Papua

**FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN  
KARYA ILMIAH DOSEN FKIP UNIVERSITAS PAPUA  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Validity and Students Response toward Coordination System Teaching Material Oriented Guided Inquiry

Penulis Jurnal Ilmiah : (1). Jan H. Nunaki, (2) Y. Patiung, (3) N. Y. Kandowangko, (4) Elya Nusantari, (5) **Insar Damopolii**

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / Penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA
- b. Nomor ISSN : 2588-351X (P-ISSN), 2502-5457 (E-ISSN)
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vo. 9, No. 1, 2019
- d. Penerbit : Universitas Indraprasta PGRI
- e. DOI (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v9i1.2884>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/2884>
- Alamat Artikel : <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/2884/3353>
- g. Terindeks di : SINTA (S3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Nasional Akreditasi

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2-00	2-00	2-00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5-50	6-00	5-75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5-50	5-50	5-50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5-50	5-50	5-50
<b>Total = (100%)</b>	18-50	19-00	18-75
<b>Nilai Pengusul = 40% X 18-75 = 75</b>			

Hasil validasi Wakil Dekan II FKIP Unipa:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 22 November 2021

Wakil Dekan II FKIP Universitas Papua

