



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran PBL Berbantuan Lab-Vir melalui *Lesson Study* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Umum Universitas Papua

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)/2441-4838
b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : September 2018
d. Penerbit : Physics Education Program, Universitas Muhammadiyah Metro
e. Jumlah Halaman : 117-127

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,9	2	1,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6,0	6	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,8	6	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,8	5,9	5,85
Total = 100%	19,5	19,9	19,7
Nilai Pengusul = 50% x 19,7 = 9,9			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 29 November 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Iriwi L. S. Sinon, S.Pd., M.Si.
NIP 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran PBL Berbantuan Lab-Vir melalui *Lesson Study* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Umum Universitas Papua

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)/2441-4838
b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : September 2018
d. Penerbit : Physics Education Program, Universitas Muhammadiyah Metro
e. Jumlah Halaman : 117-127

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	19,5

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Terdiri dari gap analisis dan novelty yang menarik dalam penelitian ini, terutama penggunaan *lesson study* dalam pembelajaran yang merupakan praktik baik.
Metode: Sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmiah.
Hasil: Dibahas secara baik dan terstruktur dengan mengaitkannya pada penelitian terdahulu yang relevan.
Simpulan: Menarik dan sesuai.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4.
Similarity 13% (tidak terindikasi plagiat).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.
NIP 196803091993031005
Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran PBL Berbantuan Lab-Vir melalui *Lesson Study* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Umum Universitas Papua

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)/2441-4838
b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : September 2018
d. Penerbit : Physics Education Program, Universitas Muhammadiyah Metro
e. Jumlah Halaman : 117-127

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	6
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	19,9

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Pendahuluan memuat penelitian terdahulu dan analisis masalah yang dialami untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah fisika umum di Universitas Papua.

Metode: Menjelaskan metode penelitian *lesson study* yang sistematis.

Hasil dan Pembahasan: Menyajikan hasil penelitian yang dibahas secara mendalam dan terstruktur.

Simpulan: Diperoleh simpulan yang menarik.

Diterbitkan pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4 dan sejak tahun 2019 sudah Sinta 3.

Similarity: 13% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta