



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effect of Cooperative Learning Model Types of Stick Talking Using Simple Props to Higher Order Thinking Skill

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Halimatussa'diyah
2. Mujasam
3. Sri Wahyu Widyaningsih
4. Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673
b. Volume/Nomor : Vol. 1 No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
d. Penerbit : Universitas Papua
e. Jumlah Halaman : 73-82

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,9	2	1,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,8	5,9	5,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,9	5,8	5,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,8	5,8	5,8
Total = 100%	19,4	19,5	19,45
Nilai Pengusul = 40% x 19,45 = 7,8			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut dibuat/baik secara perdata maupun pidana.



Manokwari, 29 November 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Iriwi L.S. Sinon, S.Pd., M.Si.
NIP 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effect of Cooperative Learning Model Types of Stick Talking Using Simple Props to Higher Order Thinking Skill

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Halimatussa'diyah
2. Mujasam
3. Sri Wahyu Widyarningsih
4. Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673
b. Volume/Nomor : Vol. 1 No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
d. Penerbit : Universitas Papua
e. Jumlah Halaman : 73-82

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	19,4

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Menampilkan berbagai masalah aktual terutama di lokasi penelitian dan kajian penelitian terdahulu yang masih perlu diinovasikan.
Metode: Sesuai
Hasil dan Pembahasan: Disajikan secara detail dan dibahas mendalam dengan mengaitkan penelitian relevan/
Simpulan: Sesuai.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3.
Similarity 9% (tidak terindikasi plagiat).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.

NIP 196803091993031005

Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effect of Cooperative Learning Model Types of Stick Talking Using Simple Props to Higher Order Thinking Skill

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Halimatussa'diyah
2. Mujasam
3. Sri Wahyu Widyaningsih
4. Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673
b. Volume/Nomor : Vol. 1 No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
d. Penerbit : Universitas Papua
e. Jumlah Halaman : 73-82

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
- Jurnal Ilmiah Internasional (3)
- Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	19,5

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Pendahuluan menguraikan permasalahan aktual yang ditemui peneliti di salah satu sekolah di Manokwari. Permasalahan tersebut diuraikan dan dikaji secara baik dengan meninjau berbagai penelitian yang relevan.
Metode: Menggunakan metode penelitian quasi eksperimen yang dilakukan secara sistematis.
Hasil dan Pembahasan: Menyajikan hasil penelitian yang dibahas secara mendalam dan terstruktur serta mengaitkan dengan berbagai penelitian terdahulu.
Simpulan: Menyajikan simpulan yang sesuai dengan tujuan penelitian.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
Similarity: 9% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta