



LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation of E-learning based-STEM on Quantum Physics Subject to Student HOTS Ability

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyarningsih, Sri Rosepda Br. Sebayang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Journal of Turkish Science Education/1304-6020
b. Volume/Nomor : Vol 15 Special Issue
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
d. Penerbit : Ekip Buro Makineleri A.S.
e. Jumlah Halaman : 67-75

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional


Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,6	3,8	3,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,8	11,9	11,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,7	11,9	11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11,8	11,9	11,85
Total = 100%	38,9	39,5	39,2
Nilai Pengusul = 60% x 39,2 = 23,5			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 29 November 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Irwi, L. S. Sinon, S.Pd., M.Si.
NIP. 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation of E-learning based-STEM on Quantum Physics Subject to Student HOTS Ability

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih, Sri Rosepda Br. Sebayang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Journal of Turkish Science Education/1304-6020
b. Volume/Nomor : Vol 15 Special Issue
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
d. Penerbit : Ekip Buro Makineleri A.S.
e. Jumlah Halaman : 67-75

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2,5	2	1,5	1	3,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7,5	6	4,5	3	11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7,5	6	4,5	3	11,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7,5	6	4,5	3	11,8
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	38,9

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Masalah STEAM yang akan dibahas menunjukkan adanya novelty dan peneliti mencoba untuk menginovasi melalui media e-learning dengan pendeskripsian yang diuraikan secara lugas.

Metode: Diuraikan secara detail dan digunakan teknik analisis yang baik.

Hasil: Disertai dengan sajian gambar yang menarik untuk diamati dan pembahasan diuraikan secara jelas.

Simpulan: Menunjukkan adanya kontribusi baik dalam pengembangan ilmu dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Diterbitkan pada Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (TUSET merupakan jurnal terindeks Scopus Q2).

Similarity 8% (tidak terindikasi plagiat).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.

NIP 196803091993031005

Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation of E-learning based-STEM on Quantum Physics Subject to Student HOTS Ability

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih, Sri Rosepda Br. Sebayang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Journal of Turkish Science Education/1304-6020
b. Volume/Nomor : Vol 15 Special Issue
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
d. Penerbit : Ekip Buro Makineleri A.S.
e. Jumlah Halaman : 67-75

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,9
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	39,5

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Pendahuluan menyajikan permasalahan aktual dan menunjukkan adanya kebaruan yang akan dikaji dalam penelitian yaitu implementasi e-learning berbasis STEAM.
Metode: Menggunakan metode penelitian quasi eksperimen yang dilakukan secara sistematis dan menggunakan teknik analisis modern yaitu Rasch Model.
Hasil dan Pembahasan: Menyajikan hasil penelitian yang dibahas secara mendalam dan terstruktur disertai dengan gambar-gambar yang menarik.
Simpulan: Sesuai dengan tujuan dan menggambarkan hasil penelitian secara singkat dan menarik untuk dikaji lebih lanjut.
Diterbitkan pada Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (Scopus Q2).
Similarity: 8% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta