



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *the Power of Two* Berbasis Alat Peraga di Kelas VII SMP Yapis Manokwari

Penulis Jurnal Ilmiah : Irmansyah Karoror, Sri Wahyu Widyaningsih, Sri Rosepda Br Sebayang, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika/2685-9483
b. Volume/Nomor : Vol 2 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
d. Penerbit : STKIP PGRI LUBUKLINGGAU
e. Jumlah Halaman : 66-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional


Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,8	1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,9	2,8	2,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,8	2,9	2,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,9	2,8	2,85
Total = 100%	9,4	9,5	9,45
Nilai Pengusul = 13,3% x 9,45 = 1,3			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 29 November 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Irwi L.S. Sinon, S.Pd., M.Si.
NIP. 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *the Power of Two* Berbasis Alat Peraga di Kelas VII SMP Yapis Manokwari

Penulis Jurnal Ilmiah : Irmansyah Karoror, Sri Wahyu Widyaningsih, Sri Rosepda Br Sebayang, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika/2685-9483
b. Volume/Nomor : Vol 2 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
d. Penerbit : STKIP PGRI LUBUKLINGGAU
e. Jumlah Halaman : 66-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,9
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	9,4

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Permasalahan tersaji dengan baik dan menarik untuk dibaca.
Metode: Sesuai dengan kaidah ilmiah
Hasil dan Pembahasan: Data disajikan dan dibahas dengan baik.
Simpulan: Sesuai dengan tujuan.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional ber-ISSN dengan pengelolaan yang baik (proses review).
Similarity 15% (tidak terindikasi plagiat).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.
NIP 196803091993031005
Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *the Power of Two* Berbasis Alat Peraga di Kelas VII SMP Yapis Manokwari

Penulis Jurnal Ilmiah : Irmansyah Karoror, Sri Wahyu Widyaningsih, Sri Rosepda Br Sebayang, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika/2685-9483
b. Volume/Nomor : Vol 2 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
d. Penerbit : STKIP PGRI LUBUKLINGGAU
e. Jumlah Halaman : 66-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,8
c. Kecukupan dan ketuntasan data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,8
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	9,5

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Memuat permasalahan yang akan dikaji dan memiliki *novelty*.

Metode: Menggunakan metode yang sesuai dan prosedur penelitian yang baik.

Hasil dan Pembahasan: Data telah disajikan dengan tabel dan gambar serta pembahasan yang mendalam sesuai dengan ruang lingkup.

Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian dan diperoleh simpulan yang dapat menarik.

Diterbitkan pada Jurnal Nasional, meskipun belum terakreditasi namun pengelolaan artikel baik dan penerbit memenuhi unsur kualitas.

Similarity: 15% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta