



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314  
Email: fkip@unipa.ac.id  
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
(REVIEWER 1 DAN 2)  
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Makalah : Blended Learning: its Effect Towards Higher Order Thinking Skills (HOTS)  
Penulis Makalah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono  
Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference on Physics and Mathematics for Biological Science (2nd ICOPAMBS) 2020  
Journal of Physics: Conference Series (JPCS)  
b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
c. Tahun Terbit : 2021  
d. Penerbit : IOP Publishing Ltd  
e. Jumlah Halaman : 1-10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus  
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE  
 Internasional  
 Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai   | Reviewer 1  | Reviewer 2  | Nilai Rata-rata |
|---|-------------|-------------|-----------------|
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            | 2,8         | 2,9         | 2,85            |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 8,7         | 8,8         | 8,75            |
| c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 8,8         | 8,7         | 8,75            |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 8,9         | 8,8         | 8,85            |
| <b>Total = 100%</b>   | <b>29,2</b> | <b>29,2</b> | <b>29,2</b>     |
| <b>Nilai Pengusul = 60% x 29,2 = 17,5</b>                         |             |             |                 |

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.



Manokwari, 29 November 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

*[Signature]*  
Irwan S. Sinon, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314  
Email: fkip@unipa.ac.id  
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Makalah : Blended Learning: its Effect Towards Higher Order Thinking Skills (HOTS)  
Penulis Makalah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono  
Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference on Physics and Mathematics for Biological Science (2nd ICOPAMBS) 2020  
Journal of Physics: Conference Series (JPCS)  
b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
c. Tahun Terbit : 2021  
d. Penerbit : IOP Publishing Ltd  
e. Jumlah Halaman : 1-10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus  
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE  
 Internasional  
 Nasional

Hasil Penilaian Review:

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding  |  |   |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|---|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional Scimagojr & Scopus<br><input checked="" type="checkbox"/> | Internasional Scopus, IEEE, SPIE<br><input type="checkbox"/> | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi (10%)                                    | 3   | 2.5  | 1.5                                       | 1                                    | 2,8                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 9   | 7.5  | 4.5                                       | 3                                    | 8,7                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 9   | 7.5  | 4.5                                       | 3                                    | 8,8                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 9   | 7.5  | 4.5                                       | 3                                    | 8,9                        |
| <b>Total = 100%</b>   | <b>30</b>   | <b>25</b>  | <b>15</b>                                 | <b>10</b>                            | <b>29,2</b>                |

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

Pendahuluan: Menunjukkan adanya unsur kebaruan dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.  
Metode: Sesuai.  
Hasil dan Pembahasan: Hasil disajikan dengan baik dan dibahas secara lugas.  
Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian dan simpulan secara singkat dan baik.  
Diterbitkan pada Prosiding Internasional terindeks Scimagojr & Scopus (Journal of Physics: Conference Series (JPCS), Q4.  
Similarity 18% (tidak ditemukan unsur plagiasi).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.  
NIP 196803091993031005  
Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314  
Email: fkip@unipa.ac.id  
Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah : Blended Learning: its Effect Towards Higher Order Thinking Skills (HOTS)

Penulis Makalah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference on Physics and Mathematics for Biological Science (2nd ICOPAMBS) 2020  
Journal of Physics: Conference Series (JPCS)  
b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
c. Tahun Terbit : 2021  
d. Penerbit : IOP Publishing Ltd  
e. Jumlah Halaman : 1-10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri v pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus  
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE  
 Internasional  
 Nasional

Hasil Penilaian Review:

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding  |  |   |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|---|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional Scimagojr & Scopus<br><input checked="" type="checkbox"/> | Internasional Scopus, IEEE, SPIE<br><input type="checkbox"/> | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi (10%)                                    | 3   | 2.5  | 1.5                                       | 1                                    | 2,9                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 9   | 7.5  | 4.5                                       | 3                                    | 8,8                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 9   | 7.5  | 4.5                                       | 3                                    | 8,7                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 9   | 7.5  | 4.5                                       | 3                                    | 8,8                        |
| <b>Total = 100%</b>   | <b>30</b>   | <b>25</b>  | <b>15</b>                                 | <b>10</b>                            | <b>29,2</b>                |

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

Pendahuluan: Mengkaji permasalahan tentang salah satu kemampuan abad-21 yaitu HOTS yang perlu dimiliki oleh peserta didik.  
Pendahuluan menggambarkan adanya unsur kebaruan.  
Metode: Menggunakan metode penelitian yang sesuai.  
Hasil dan Pembahasan: Menampilkan hasil penelitian yang baik dan dikaji secara mendalam.  
Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian dan simpulkan secara singkat dan baik.  
Diterbitkan pada Prosiding Internasional terindeks Scimagojr & Scopus (Journal of Physics: Conference Series (JPCS), Q4.  
Similarity: 18% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta