

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Combination of Discovery Learning and Metacognitive Knowledge Strategy to Enhance Students' Critical Thinking Skills  
 Penulis Jurnal Ilmiah : (1) Elya Nusantari, (2) Aryati Abdul, (3) **Insar Damopolii**, (4) Ali S. R. Alghafri, (5) Bakkar S. B.  
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / ~~Penulis korespondensi~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a Nama Jurnal : European Journal of Educational Research  
 b Nomor ISSN : 2165-8714  
 c Vol. No. Bln. Thn : Vo. 10, No. 4, Oktober 2021  
 d Penerbit : Eurasian Society of Educational Research  
 e DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1781>  
 f Alamat Web Jurnal : <https://www.eu-jer.com/volume-10-issue-4-october-2021>  
 Alamat Artikel : [https://pdf.eu-jer.com/EU-JER\\_10\\_4\\_1781.pdf](https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_10_4_1781.pdf)  
 g Terindeks di : Scopus dengan SJR **0.319**, DOAJ, ERIC

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Nasional Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Akreditasi	
	40	20	20	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4.00			4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			12.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12.00			12.00
<b>Total = (100%)</b>	<b>40.00</b>			<b>39.50</b>

Nilai Pengusul =  $10\% \times 39.50 = 3.95$

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:** Sistematika artikel lengkap. Tujuan penelitian dihadirkan dengan jelas pada abstrak dan akhir pendahuluan. Pendahuluan menampilkan GAP research (Halaman 1782). Keterbatasan dan rekomendasi penelitian lanjutan dihadirkan pada akhir artikel ini. Artikel ini ditulis melalui kolaborasi dengan dua penulis dari Negara Oman dengan dua universitas berbeda.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Artikel merupakan penelitian pengembangan. Pembahasan artikel baik dan menghadirkan perbandingan hasil temuan dengan temuan peneliti sebelumnya (Halaman 1788 paragraf 2). Diskusi juga menghubungkan kesamaan penelitian dalam artikel ini dengan hasil penelitian sebelumnya.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Hasil penelitian dihadirkan dengan baik. Namun data dalam artikel ini dibatasi pada tahap Develop. Data tahap desiminasi belum dihadirkan. Referensi yang digunakan dominan pada terbitan 10 tahun terakhir dan berasal dari jurnal internasional.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:** Jurnal ini terindeks pada scopus dengan SJR 0.319, indeks DOAJ dan ERIC. ScimagoJR menunjukkan Jurnal termasuk dalam Quartil 3 (Q3). Publisher jurnal ini adalah Eurasian Society of Educational Research. Indeks kesamaan 6%.

Gorontalo, 23 Oktober 2021  
 Reviewer I



**Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd**  
 NIP. 196801051993032014  
 Jabatan Akademik: Lektor Kepala  
 Unit Kerja: Prodi. Pendidikan Biologi,  
 Universitas Negeri Gorontalo

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Combination of Discovery Learning and Metacognitive Knowledge Strategy to Enhance Students' Critical Thinking Skills

Penulis Jurnal Ilmiah : (1) Elya Nusantari, (2) Aryati Abdul, (3) **Insar Damopolii**, (4) Ali S. R. Alghafri, (5) Bakkar S. B.

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / ~~Penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b Nomor ISSN : 2165-8714
- c Vol. No. Bln. Thn : Vo. 10, No. 4, Oktober 2021
- d Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- e DOI (Jika ada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1781>
- f Alamat Web Jurnal : <https://www.eu-jer.com/volume-10-issue-4-october-2021>
- Alamat Artikel : [https://pdf.eu-jer.com/EU-JER\\_10\\_4\\_1781.pdf](https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_10_4_1781.pdf)
- g Terindeks di : Scopus dengan SJR 0.319, DOAJ, ERIC

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Nasional Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Akreditasi	
	40	20	20	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4.00			4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			12.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12.00			12.00
<b>Total = (100%)</b>	<b>40.00</b>			<b>39.00</b>

Nilai Pengusul =  $10\% \times 39.00 = 3.90$

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:** Artikel ditulis sesuai panduan penulisan jurnal dan sistematika lengkap.
2. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Diskusi baik dan dihubungkan dengan kesamaan dan perbedaan pada hasil temuan penelitian lain
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Metode baik dan dominan referensi terbaru.
4. **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:** Jurnal ini terindeks pada scopus dengan cite score 2.0 dan berada pada Quartil 2 (Percentile 63 %) di tahun 2020, diindeks DOAJ dan juga ERIC. Indeks kesamaan 6%.

Manokwari, 21 Oktober 2021  
Reviewer II



**Prof. Dr. Ir. Benidiktus Tanujaya, M.Si**  
 NIP. 196803091993031005  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Unit Kerja: FKIP – Universitas Papua

**FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN  
KARYA ILMIAH DOSEN FKIP UNIVERSITAS PAPUA  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Combination of Discovery Learning and Metacognitive Knowledge Strategy to Enhance Students' Critical Thinking Skills

Penulis Jurnal Ilmiah : (1) Elya Nusantari, (2) Aryati Abdul, (3) **Insar Damopolii**, (4) Ali S. R. Alghafri, (5) Bakkar S. B.

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / ~~Penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b Nomor ISSN : 2165-8714
- c Vol. No. Bln. Thn : Vo. 10, No. 4, Oktober 2021
- d Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- e DOI (Jika ada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1781>
- f Alamat Web Jurnal : <https://www.eu-jer.com/volume-10-issue-4-october-2021>
- Alamat Artikel : [https://pdf.eu-jer.com/EU-JER\\_10\\_4\\_1781.pdf](https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_10_4_1781.pdf)
- g Terindeks di : Scopus dengan SJR **0.319**, DOAJ, ERIC

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Nasional Akreditasi

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4,00	4,00	4,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12,00	12,00	12,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,50	11,00	11,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12,00	12,00	12,00
<b>Total = (100%)</b>	<b>39,50</b>	<b>39,00</b>	<b>39,25</b>
<b>Nilai Pengusul = 10% X 39,25 = 3,925</b>			

Hasil validasi Wakil Dekan II FKIP Unipa:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 22 November 2021  
Wakil Dekan II FKIP Universitas Papua



**Irfan Yusuf, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 198904012014041001