

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effectiveness of Inquiry-based Learning to Train the Students' Metacognitive Skills Based on Gender Differences
 Penulis Jurnal Ilmiah : (1). Jan Hendriek Nunaki, (2) **Insar Damopolii**, (3) Novri Y. K. (5) Elya Nusantari
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b Nomor ISSN : 1308-1470 (e-ISSN), 1694-609X (p-ISSN)
 c Vol. No. Bln. Thn : Vo. 12, No. 2, April 2019
 d Penerbit : Gate Association for Teaching and Education
 e DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12232a>
 f Alamat Web Jurnal : <https://www.e-iji.net/volumes/354-april-2019.-volume-12.-number-2>
 Alamat Artikel : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_2_32.pdf
 g Terindeks di : Scopus dengan SJR 0.535, ESCI web of Science, ERIC

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Nasional Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Akreditasi	
	40	20	20	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4.00			4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			12.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12.00			11.50
Total = (100%)	40.00			39.00

Nilai Pengusul = 40% X 39.00 = 15.60

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:** Artikel sudah ditulis sesuai panduan dan sistematika artikel lengkap.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Artikel yang diterbitkan menghadirkan gap research (ada penjelasan pada paragraf terakhir di halaman 507). Tujuan penelitian dinyatakan pada abstrak dan akhir pendahuluan. Bahasan artikel menunjukkan perbedaan dari temuan sebelumnya terutama berhubungan dengan gender siswa.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Artikel yang dihadirkan adalah bagian dari penelitian pengembangan dan penulis telah menyebutkan bahwa hasil validasi telah dipublikasikan pada seminar. Artikel ini belum menampilkan kelas pembandingan (hanya menggunakan one group pretest-posttest). Referensi yang dikaji banyak mulai dari terbitan lama sampai terbaru.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:** Jurnal ini terindeks scopus dengan SJR 0.535 (Q2 semenjak 2019). Jurnal ini juga terindeks ESCI web of science. Indeks kesamaan artikel 10%. Penulis kedua sebagai korespondensi dan telah melampirkan bukti korespondensi dan bukti proses review oleh editorial jurnal.

Gorontalo, 23 Oktober 2021
 Reviewer I



Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd
 NIP. 196801051993032014
 Jabatan Akademik: Lektor Kepala
 Unit Kerja: Prodi. Pendidikan Biologi,
 Universitas Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Effectiveness of Inquiry-based Learning to Train the Students' Metacognitive Skills Based on Gender Differences
 Penulis Jurnal Ilmiah : (1). Jan Hendriek Nunaki, (2) **Insar Damopolii**, (3) Novri Y. K. (5) Elya Nusantari
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b Nomor ISSN : 1308-1470 (e-ISSN), 1694-609X (p-ISSN)
 c Vol. No. Bln. Thn : Vo. 12, No. 2, April 2019
 d Penerbit : Gate Association for Teaching and Education
 e DOI (Jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12232a>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.e-iji.net/volumes/354-april-2019.-volume-12.-number-2>
 Alamat Artikel : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_2_32.pdf
 g Terindeks di : Scopus dengan SJR **0.535**, ESCI web of Science, ERIC

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beril \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Nasional Akreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Akreditasi	
	40	20	20	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4.00			4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			12.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12.00			12.00
Total = (100%)	40.00			39.00

Nilai Pengusul = $40\% \times 39.00 = 15.60$

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:** Artikel sudah ditulis sesuai panduan jurnal dan sistematika lengkap.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Pembahasan mendalam dan sesuai referensi.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Metode baik, tetapi masih terbatas pada one-group saja. Referensi yang dikaji banyak mulai dari terbitan lama sampai terbaru.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:** Jurnal ini terindeks scopus dengan cite score 1.8 dan berada pada Quartil 2 di tahun 2019 (Percentile 63%). Terindeks pada ESCI web of science. Indeks kesamaan artikel 10%. Penulis kedua sebagai korespondensi melampirkan bukti korespondensi.

Manokwari, 21 Oktober 2021
 Reviewer II



Prof. Dr. Ir. Benidiktus Tanujaya, M.Si
 NIP. 196803091993031005
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Unit Kerja: FKIP – Universitas Papua

**FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN FKIP UNIVERSITAS PAPUA
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effectiveness of Inquiry-based Learning to Train the Students' Metacognitive Skills Based on Gender Differences

Penulis Jurnal Ilmiah : (1). Jan Hendriek Nunaki, (2) **Insar Damopolii**, (3) Novri Y. K. (5) Elya Nusantari

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / Penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b Nomor ISSN : 1308-1470 (e-ISSN), 1694-609X (p-ISSN)
- c Vol. No. Bln. Thn : Vo. 12, No. 2, April 2019
- d Penerbit : Gate Association for Teaching and Education
- e DOI (Jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12232a>
- f Alamat Web Jurnal : <https://www.e-iji.net/volumes/354-april-2019-volume-12-number-2>
- Alamat Artikel : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_2_32.pdf
- g Terindeks di : Scopus dengan SJR **0.535**, ESCI web of Science, ERIC

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Nasional Akreditasi

Rekapitulasi Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4.00	4.00	4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00	12.00	12.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11.50	11.00	11.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11.50	12.00	11.75
Total = (100%)	39.00	39.00	39.00
Nilai Pengusul = 40% X 39 = 15,60			

Hasil validasi Wakil Dekan II FKIP Unipa:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 22 November 2021
Wakil Dekan II FKIP Universitas Papua


Irfan Yusuf, S.Pd., M.Pd
NIP. 198904012014041001

