



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Higher Order Thinking Skills Oriented Student Worksheet of E-learning Model in Electric Circuit Topic

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : TEM JOURNAL - Technology, Education, Management, Informatics / 2217-8309
b. Volume/Nomor : Vol. 11 / No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022
d. Penerbit : UIKTEN - Association for Information Communication Technology Education and Science
e. Jumlah Halaman : 564-573

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,8	3,9	3,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,9	11,8	11,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,9	11,8	11,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11,9	11,9	11,9
Total = 100%	39,5	39,4	39,45
Nilai Pengusul = 60% x 39,45 = 23,7			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.



Manokwari, 31 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Irfani S. Siregar, S.Pd., M.Si.
NIP. 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Higher Order Thinking Skills Oriented Student Worksheet of E-learning Model in Electric Circuit Topic

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : TEM JOURNAL - Technology, Education, Management, Informatics / 2217-8309
b. Volume/Nomor : Vol. 11 / No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022
d. Penerbit : UIKTEN - Association for Information Communication Technology Education and Science
e. Jumlah Halaman : 564-573

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:

(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,9
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	39,5

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Memiliki unsur kebaruan yaitu penggunaan lembar kerja HOTS yang diintegrasikan dengan e-learning.

Metode: Sistematis dan menunjukkan adanya tahapan yang jelas serta analisis data yang memadai.

Hasil dan Pembahasan: Sudah baik dengan merujuk penelitian lainnya yang sesuai.

Simpulan: Sudah sesuai dengan tujuan penelitian.

Diterbitkan di Jurnal Internasional Bereputasi.

Similarity: 6% (tidak terindikasi plagiat)

Manokwari, 31 Mei 2022

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.

NIP 196803091993031005

Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Higher Order Thinking Skills Oriented Student Worksheet of E-learning Model in Electric Circuit Topic

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : TEM JOURNAL - Technology, Education, Management, Informatics / 2217-8309
b. Volume/Nomor : Vol. 11 / No. 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022
d. Penerbit : UIKTEN - Association for Information Communication Technology Education and Science
e. Jumlah Halaman : 564-573

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,9
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	39,4

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Menyajikan permasalahan fisika yang dialami secara aktual yaitu sulitnya memberikan pemahaman fisika khususnya dalam mengembangkan kemampuan HOTS mahasiswa. Menunjukkan adanya kebaruan.
Metode: Menunjukkan penggunaan metode penelitian yang sistematis melalui metode ADDIE yang dilengkapi dengan tahapan yang jelas.
Hasil dan Pembahasan: Menyajikan hasil yang akurat dan dibahas secara detail dengan membandingkan penelitian terdahulu baik oleh peneliti sendiri tentang penggunaan e-learning dalam pembelajaran maupun penelitian lainnya yang relevan.
Simpulan: Memuat hal yang menarik untuk dikaji lebih lanjut.
Diterbitkan pada Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (Scopus Q3 sejak tahun 2021).
Similarity: 6% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 31 Mei 2022

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta