

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Potential of Inquiry-Based Learning to Train Student's Metacognitive and Science Process Skill
 Penulis Jurnal Ilmiah : (1) **Insar Damopolii**, (2) Umar Keley, (3) Devi T. Rianjani, (3) Jan. H. Nunaki, (4) Elya Nusantari, (5) Novri Y. Kandowanko
 Status Pengusul : Penulis pertama / ~~Penulis Anggota~~ / Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Peuradeun
 b. Nomor ISSN : ISSN 2338-6630 (Print) | ISSN 2541-5646 (Online)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 8, No. 1, Januari 2020
 d. Penerbit : SCAD Independent
 e. DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v8i1.351>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.scadIndependent.org/index.php/jipeuradeun/article/view/351>
 Alamat Artikel : <http://journal.scadIndependent.org/index.php/jipeuradeun/article/view/351/416>
 g. Terindeks di : SINTA (S2), ESCI Web of Science

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Nasional Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi 40	Internasional 20	Nasional Akreditasi 25	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.50	2.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.50	6.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.50	7.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.50	7.50
Total = (100%)			25.00	24.00

Nilai Pengusul = 60% X 24.50 = 14.40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:** Artikel sudah ditulis berdasarkan panduan penulisan dan ada benang merah antara topik penelitian sampai Pustaka acuan
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Penulis telah menjelaskan apa yang diteliti dan yang telah dicapai. Pembahasan masih terlalu sedikit. Penulis telah merujuk pada hasil temuan oleh peneliti sebelumnya tetapi belum menunjukkan perbedaan antara penelitian yang dilakukan dengan penelitian sebelumnya.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Pengolahan data jelas dan instrumen telah divalidasi sebelum digunakan. Referensi sebagian besar berada pada 10 tahun terakhir.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:** Jurnal telah terindeks SINTA 2 dan ESCI dari web of science. Indeks kesamaan 12% (beberapa hasil uji kesamaan menunjukkan beberapa diterbitkan setelah 2020 dimana artikel ini diterbitkan yang memungkinkan naiknya % kesamaan). Jurnal diterbitkan oleh SCAD Independent.

Gorontalo, 22 Oktober 2021

Reviewer I



Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd

NIP. 196801051993032014

Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja: Prodi. Pendidikan Biologi,

Universitas Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Potential of Inquiry-Based Learning to Train Student's Metacognitive and Science Process Skill
 Penulis Jurnal Ilmiah : (1) **Insar Damopolii**, (2) Umar Keley, (3) Devi T. Rianjani, (3) Jan. H. Nunaki, (4) Elya Nusantari, (5) Novri Y. Kandowanko
 Status Pengusul : Penulis pertama / Penulis Anggota / Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Peuradeun
 b. Nomor ISSN : ISSN 2338-6630 (Print) | ISSN 2541-5646 (Online)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 8, No. 1, Januari 2020
 d. Penerbit : SCAD Independent
 e. DOI (Jika ada) : <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v8i1.351>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.scadindependent.org/index.php/jipeuradeun/article/view/351>
 Alamat Artikel : <http://journal.scadindependent.org/index.php/jipeuradeun/article/view/351/416>
 g. Terindeks di : SINTA (S2), ESCI Web of Science

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Nasional Akreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Akreditasi	
	40	20	25	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.50	2.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.50	6.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.50	7.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.50	7.50
Total = (100%)			25.00	23.75
Nilai Pengusul = 60% X 23.75 = 14.24				
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:				
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: Artikel sudah ditulis berdasarkan panduan penulisan dan lengkap 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Penulis sudah cukup baik. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Metode baik dan menggunakan referensi terbaru 4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: Jurnal telah terindeks SINTA 2 dan ESCI dari web of science dengan Indeks kesamaan 12%				

Manokwari, 21 Oktober 2021
 Reviewer II


Prof. Dr. Ir. Benidiktus Tanujaya, M.Si
 NIP. 196803091993031005
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Unit Kerja: FKIP – Universitas Papua

**FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN FKIP UNIVERSITAS PAPUA
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Potential of Inquiry-Based Learning to Train Student's Metacognitive and Science Process Skill
 Penulis Jurnal Ilmiah : (1) **Insar Damopolii**, (2) Umar Keley, (3) Devi T. Rianjani, (3) Jan. H. Nunaki, (4) Elya Nusantari, (5) Novri Y. Kandowangko
 Status Pengusul : Penulis pertama / ~~Penulis Anggota~~ / Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Peuradeun
 b. Nomor ISSN : ISSN 2338-6630 (Print) | ISSN 2541-5646 (Online)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 8, No. 1, Januari 2020
 d. Penerbit : SCAD Independent
 e. DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v8i1.351>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.scadindependent.org/index.php/jipeuradeun/article/view/351>
 Alamat Artikel : <http://journal.scadindependent.org/index.php/jipeuradeun/article/view/351/416>
 g. Terindeks di : SINTA (S2), ESCI Web of Science

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Nasional Akreditasi

Rekapitulasi Hasil Penilaian Peer Review:


Komponen yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2.50	2.50	2.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6.50	6.25	6.375
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.50	7.50	7.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.50	7.50	7.50
Total = (100%)	24.00	23.75	23.875
Nilai Pengusul = 60% X 23.875 = 14,325			

Hasil validasi Wakil Dekan II FKIP Unipa:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 22 November 2021
 Wakil Dekan II FKIP Universitas Papua



Irfan Yusuf, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198904012014041001

