

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : The effect of inquiry-based science learning on students' level of thinking
 Penulis artikel Ilmiah : (1) **Insar Damopolii**, (2) E. Nusantari, (3) D. D. Kristianto (4) J. H. Nunaki, (5) N. Y. Kandowanko
 Status Pengusul : Penulis pertama / ~~Penulis Anggota~~ / Penulis korespondensi
 Identitas Prosiding Ilmiah :
 a Nama Seminar, Lokasi : Mathematics and Science Education International Seminar (MASEIS) 2019
 b Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 c Nomor ISSN/ISBN : P-ISSN:1742-6588, E-ISSN:1742-6596
 d Vol. Tahun terbit. : Vol. 1731, 2021
 e Penerbit : Institute of Physics Publishing
 f DOI (Jika ada) : <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1731/1/012089>
 g Alamat Web Prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012089>
 Alamat Artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012089/pdf>
 h Terindeks di (jika ada) : Scopus dengan SJR **0.210**, ScimagoJR Q4

Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

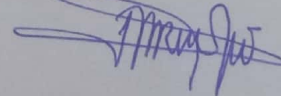
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum prosiding Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Indeks Scimago dan Scopus	Internasional Indeks Scopus, IEE, SPIE	Internasional	
	30	25	15	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	3.00			3.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9.00			9.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9.00			8.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9.00			9.00
Total = (100%)	30.00			29.50

Nilai Pengusul = $60\% \times 29.50 = 17.70$

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding:** Artikel ditulis dengan baik sesuai panduan penulisan dari Publisher IOP. Sistematika artikel lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Merupakan riset eksperimen dengan kelas kontrol sebagai pembanding. Artikel mendiskusikan hasil temuan peneliti dengan baik. Ada diskusi yang mengaitkan hasil temuan dengan riset sebelumnya.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Metode penelitian baik dan referensi referensi dominan pada artikel internasional dan terbaru
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding:** Indeks kesamaan artikel adalah 13%. Artikel diterbitkan dalam Prosiding indeks Scopus dan ScimagoJR yaitu Journal of Physics: Conference Series volume 1731 2021.

Gorontalo, 26 Oktober 2021
 Reviewer I



Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd
 NIP. 196801051993032014
 Jabatan Akademik: Lektor Kepala
 Unit Kerja: Prodi. Pendidikan Biologi,
 Universitas Negeri Gorontalo

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : The effect of inquiry-based science learning on students' level of thinking
 Penulis artikel Ilmiah : (1) **Insar Damopolii**, (2) E. Nusantari, (3) D. D. Kristianto (4) J. H. Nunaki, (5) N. Y. Kandowangko
 Status Pengusul : Penulis pertama / ~~Penulis Anggota~~ / Penulis korespondensi
 Identitas Prosiding Ilmiah :
 a Nama Seminar, Lokasi : Mathematics and Science Education International Seminar (MASEIS) 2019
 b Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 c Nomor ISSN/ISBN : P-ISSN:1742-6588, E-ISSN:1742-6596
 d Vol. Tahun terbit. : Vol. 1731, 2021
 e Penerbit : Institute of Physics Publishing
 f DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1731/1/012089>
 g Alamat Web Prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012089>
 Alamat Artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012089/pdf>
 h Terindeks di (jika ada) : Scopus dengan SJR **0.210**, ScimagoJR Q4

Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum prosiding Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Indeks Scimago dan Scopus	Internasional Indeks Scopus, IEE, SPIE	Internasional	
	30	25	15	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	3.00			3.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9.00			9.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9.00			8.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9.00			8.00
Total = (100%)	30.00			28.00

Nilai Pengusul = 40% X 29.00 = **16.80**

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding:** Sistematika artikel lengkap dan ditulis dengan baik sesuai panduan penulisan dari IOP.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Merupakan riset eksperimen dan artikel mendiskusikan hasil temuan peneliti yang dibandingkan dengan temuan peneliti lain.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Metode penelitian baik dan referensi terbaru.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding:** Indeks kesamaan 13%. Artikel diterbitkan dalam Prosiding indeks Scopus yaitu Journal of Physics: Conference Series.

Manokwari, 21 Oktober 2021
 Reviewer II


Prof. Dr. Ir. Benidiktus Tanujaya, M.Si
 NIP. 196803091993031005
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Unit Kerja: FKIP – Universitas Papua

**FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN FKIP UNIVERSITAS PAPUA
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : The effect of inquiry-based science learning on students' level of thinking
 Penulis artikel Ilmiah : (1) **Insar Damopolii**, (2) E. Nusantari, (3) D. D. Kristianto (4) J. H. Nunaki, (5) N. Y. Kandowangko
 Status Pengusul : Penulis pertama / ~~Penulis Anggota~~ / Penulis korespondensi
 Identitas Prosiding Ilmiah :
 a Nama Seminar, Lokasi : Mathematics and Science Education International Seminar (MASEIS) 2019
 b Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 c Nomor ISSN/ISBN : P-ISSN:1742-6588, E-ISSN:1742-6596
 d Vol. Tahun terbit. : Vol. 1731, 2021
 e Penerbit : Institute of Physics Publishing
 f DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1731/1/012089>
 g Alamat Web Prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012089>
 Alamat Artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012089/pdf>
 h Terindeks di (jika ada) : Scopus dengan SJR **0.210**, ScimagoJR Q4

Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	3.00	3.00	3.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9.00	9.00	9.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8.50	8.00	8.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9.00	8.00	8.50
Total = (100%)	29.50	28.00	28.75
Nilai Pengusul = 60% X 28.75 =	17.25		

Hasil validasi Wakil Dekan II FKIP Unipa:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.



Manokwari, 22 November 2021
 Wakil Dekan II FKIP Universitas Papua

Irwan Yusuf, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198904012014041001