LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah

The effectiveness of Inquiry-based learning to train students' thinking skill based on SOLO

taxonomy

Penulis artikel Ilmiah :

(1) Insar Damopolii, (2) Jan H. Nunaki. (3) Elya Nusantari, (4) Novri Y. Kandowangko

Status Pengusul

Penulis pertama / Penulis Anggota / Penulis korespondensi

Identitas Prosiding Ilmiah

Nama Seminar, Lokasi : The 6rd ICMSE, Universitas Negeri Semarang, 9-10 Oktober 2019

Nama Prosiding Nomor ISSN/ISBN : Journal of Physics: Conference Series

: P-ISSN:1742-6588, E-ISSN:1742-6596

d Vol. Tahun terbit.

: Vol. 1567, 2020

e Penerbit

: Institute of Physics Publishing

DOI (Jika ada) f

: https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042025

g Alamat Web Prosiding

: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1567/4/042025

Alamat Artikel

: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1567/4/042025/pdf

h Terindeks di (jika ada)

: Scopus dengan SJR 0.210, Q4

Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah (Beri √ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maks			
	Internasional Indeks Scimago dan Scopus	Indeks Scopus	Internasional	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	3.00			3.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9.00			9.00
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9.00			8.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9.00			8.50
Total = (100%)	30.00			28.50

Nilai Pengusul = 60% X 28.50 = 17.10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding: Artikel ditulis baik. Gap research dijelaskan pada pendahuluan. Keterbatasan penelitian dan rekomendasi riset selanjutnya dihadirkan pada akhir artikel ini.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Merupakan bagian riset pengembangan dimana dilakukan pengujian efektivitas. Pembahasan baik. Diskusi dilakukan dengan membandingkan dengan riset sebelumnya dan didukung oleh risetriset yang sejalan dengan temuan pengusul.
- 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Referensi berada pada 10 tahun terakhir. Artikel tidak menghadirkan kelas pembanding melainkan hanya menampilkan perbedaan pretest dan posttest.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding: Artikel diterbitkan pada prosiding internasional (JPCS dari 10P) yang terindeks scopus (SJR 0.210) dan ScimagoJR berada pada quartil 4 (Q4). Prosiding mempunyai Organizing Committee. Sertifikat Presenter juga dilampirkan. Indeks kesamaan 6%.

Gorontalo, 26 Oktober 2021 Reviewer I

Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd NIP. 196801051993032014 Jabatan Akademik: Lektor Kepala Unit Kerja: Prodi. Pendidikan Biologi,

Universitas Negeri Gorontalo

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah

The effectiveness of Inquiry-based learning to train students' thinking skill based on SOLO

taxonomy

Penulis artikel Ilmiah :

(1) Insar Damopolii, (2) Jan H. Nunaki. (3) Elya Nusantari, (4) Novri Y. Kandowangko

Status Pengusul

Penulis pertama / Penulis Anggota / Penulis korespondensi

Identitas Prosiding Ilmiah

Nama Seminar, Lokasi : The 6rd ICMSE, Universitas Negeri Semarang, 9-10 Oktober 2019 Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series

c Nomor ISSN/ISBN : P-ISSN:1742-6588, E-ISSN:1742-6596 d Vol. Tahun terbit. : Vol. 1567, 2020

Penerhit : Institute of Physics Publishing

DOI (Jika ada) f : https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042025

Alamat Web Prosiding : https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1567/4/042025 : https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1567/4/042025/pdf Alamat Artikel

h Terindeks di (jika ada) : Scopus dengan SJR 0.210, Q4

Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : (Beri √ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maks			
	Internasional Indeks Scimago dan Scopus	Indeks Scopus		Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	3.00			3.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9.00			9.00
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9.00			8.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9.00			8.50
Total = (100%)	30.00			29.00

Nilai Pengusul = 60% X 29.00 = 17.40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding: Artikel prosiding ditulis dengan baik sesuai penduan penulis dan sistematika lengkap.
- 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan sudah baik dan mendalam didukung oleh risetriset yang sejalan dengan temuan pengusul. Merupakan bagian riset pengembangan dimana dilakukan pengujian efektivitas...
- 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Referensi berada pada 10 tahun terakhir dan metode penelitian baik.
- 4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding: Artikel diterbitkan dalam Prosiding indeks Scopus yaitu Journal of Physics: Conference Series dengan Cite Score 0.7 dan SJR 0.210. Terdapat panitia seminar, proses review dan Sertifikat Presenter juga dilampirkan. Indeks kesamaan 6%.

Manokwari, 21 Oktober 2021 Reviewer II

Prof. Dr. Ir. Benidiktus Tanujaya, M.Si

NIP. 196803091993031005 Jabatan Akademik: Guru Besar Unit Kerja: FKIP - Universitas Papua

FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN KARYA ILMIAH DOSEN FKIP UNIVERSITAS PAPUA

KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah

The effectiveness of Inquiry-based learning to train students' thinking skill based on SOLO

taxonomy

Penulis artikel Ilmiah

(1) Insar Damopolii, (2) Jan H. Nunaki. (3) Elya Nusantari, (4) Novri Y. Kandowangko

Status Pengusul

Penulis pertama / Penulis Anggota / Penulis korespondensi

Identitas Prosiding Ilmiah

: The 6rd ICMSE, Universitas Negeri Semarang, 9-10 Oktober 2019 a Nama Seminar, Lokasi

b Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series

Nomor ISSN/ISBN

: P-ISSN:1742-6588, E-ISSN:1742-6596

Vol. Tahun terbit. d

: Vol. 1567, 2020

Penerbit

: Institute of Physics Publishing

DOI (Jika ada) f

: https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042025

Alamat Web Prosiding

: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1567/4/042025 : https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1567/4/042025/pdf

Alamat Artikel

h Terindeks di (jika ada)

: Scopus dengan SJR 0.210, Q4

Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah (Beri √ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	3-00	3-00	3-00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9-00	9-00	9-00
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	8.00	8-20	8-25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8.50	8.50	8.50
Total = (100%)	28.50	29,00	28.75
Nilai Pengusul = 60% X28.	75= 17,25		

Hasil validasi Wakil Dekan II FKIP Unipa:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah original / plagiat, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, batk secara perdata maupun pidana.

> KAN, KEBUDAYAM arokwari, 22 November 2021

kil Dekan II FKIP Universitas Papua

usuf, S.Pd., M.Pd AKULTAS KEGUR DAN ILMU PENDIDI WIP. 198904012014041001