



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
(REVIEWER 1 DAN 2)  
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Laboratorium Virtual terhadap Keterampilan Proses Sains dan Persepsi Mahasiswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika/2549-2764  
b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018  
d. Penerbit : The Physics Education Study Program, Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat in collaboration with Physical Society of Indonesia (PSI)  
e. Jumlah Halaman : 18-28

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

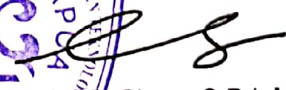
Rekapitulasi Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,5	1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,4	4,4	4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,4	4,3	4,35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,4	4,4	4,4
<b>Total = 100%</b>	<b>14,7</b>	<b>14,6</b>	<b>14,65</b>
<b>Nilai Pengusul = 40% x 14,65 = 5,9</b>			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 29 November 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,  
  
Irfan E. S. Sinon, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197708312001122001



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Laboratorium Virtual terhadap Keterampilan Proses Sains dan Persepsi Mahasiswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyarningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika/2549-2764  
b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018  
d. Penerbit : The Physics Education Study Program, Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat in collaboration with Physical Society of Indonesia (PSI)  
e. Jumlah Halaman : 18-28

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,4
<b>Total = 100%</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14,7</b>
<b>Komentar/Ulasan Peer Review:</b> Pendahuluan: Memuat unsur kebaruan dan permasalahan aktual yang akan dibahas. Metode: Sesuai dengan sistematika dan kaidah ilmiah. Hasil dan Pembahasan: Data penelitian dimuat secara detail dan dibahas dengan baik. Simpulan: Berisi simpulan yang telah sesuai dan menarik untuk dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lainnya. Diterbitkan di Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 5. Similarity 11% (tidak terindikasi plagiat).								

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.  
NIP 196803091993031005  
Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314  
Email: fkip@unipa.ac.id  
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Laboratorium Virtual terhadap Keterampilan Proses Sains dan Persepsi Mahasiswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika/2549-2764  
b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018  
d. Penerbit : The Physics Education Study Program, Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat in collaboration with Physical Society of Indonesia (PSI)  
e. Jumlah Halaman : 18-28

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri v' pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,4
<b>Total = 100%</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14,6</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

Pendahuluan: Pendahuluan menggambarkan permasalahan aktual dan mencerminkan adanya unsur kebaruan  
Metode: Artikel telah disusun dengan metode penelitian yang sesuai  
Hasil dan Pembahasan: Data penelitian disajikan dengan baik dan dibahas secara lugas dan menarik  
Simpulan: Menyajikan simpulan yang baik dan sesuai dengan tujuan penelitian  
Diterbitkan pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 5.  
Similarity: 11% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.  
NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta