



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap *Higher Order Thinking Skills* Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Febry Royantoro, Mujasam, Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika/2549-2764
b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 3
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2018
d. Penerbit : The Physics Education Study Program, Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat in collaboration with Physical Society of Indonesia (PSI)
e. Jumlah Halaman : 371-382

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,3	1,4	1,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,4	4,5	4,45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	4,5	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	4,4	4,45
Total = 100%	14,7	14,8	14,75
Nilai Pengusul = 10% x 14,75 = 1,5			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.



Manokwari, 29 November 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Irfan E. S. Sinon, S.Pd., M.Si.
NIP. 197708312001122001



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap *Higher Order Thinking Skills* Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Febry Royantoro, Mujasam, Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika/2549-2764
b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 3
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2018
d. Penerbit : The Physics Education Study Program, Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat in collaboration with Physical Society of Indonesia (PSI)
e. Jumlah Halaman : 371-382

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,5
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	14,7

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Memuat permasalahan aktual terkait dengan HOTS dan bagaimana upaya untuk mengembangkan HOTS melalui kajian penelitian relevan
Metode: Disusun secara sistematis.
Hasil dan Pembahasan: Hasil penelitian disajikan dengan baik dan dibahas melalui tinjauan penelitian relevan.
Simpulan: Berkontribusi terhadap pengembangan ilmu.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 5.
Similarity 11% (tidak terindikasi plagiat).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.
NIP 196803091993031005
Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap *Higher Order Thinking Skills* Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Febry Royantoro, Mujasam, Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika/2549-2764
b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 3
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2018
d. Penerbit : The Physics Education Study Program, Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat in collaboration with Physical Society of Indonesia (PSI)
e. Jumlah Halaman : 371-382

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	4,4
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	14,8

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Pendahuluan menyajikan permasalahan aktual tentang pentingnya kemampuan abad-21 bagi peserta didik. Adanya urgensi dan kebaruan penelitiannya dilakukan khususnya.
Metode: Menggunakan metode penelitian quasi eksperimen yang dilakukan secara sistematis.
Hasil dan Pembahasan: Menyajikan hasil penelitian yang dibahas secara mendalam dan terstruktur.
Simpulan: Telah sesuai dengan tujuan penelitian.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 5 dan sejak tahun 2019 sudah Sinta 3.
Similarity: 11% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta