



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
(REVIEWER 1 DAN 2)  
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Influence of The Use of Interactive Learning Media on Students' Higher Order Thinking Skills

Penulis Jurnal Ilmiah : Rizkyamana Nur Chasanah, Mujasam, Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673  
b. Volume/Nomor : Vol 2 No 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019  
d. Penerbit : Universitas Papua  
e. Jumlah Halaman : 26-35

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,9	1,8	1,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,8	5,9	5,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,9	5,8	5,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,8	5,9	5,85
<b>Total = 100%</b>	<b>19,4</b>	<b>19,4</b>	<b>19,4</b>
<b>Nilai Pengusul = 10% x 19,4 = 1,9</b>			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.



Manokwari, 29 November 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

L. S. Sinon, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314  
Email: fkip@unipa.ac.id  
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Influence of The Use of Interactive Learning Media on Students' Higher Order Thinking Skills

Penulis Jurnal Ilmiah : Rizkyamana Nur Chasanah, Mujasam, Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673  
b. Volume/Nomor : Vol 2 No 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019  
d. Penerbit : Universitas Papua  
e. Jumlah Halaman : 26-35

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
<b>Total = 100%</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>19,4</b>
<b>Komentar/Ulasan Peer Review:</b> Pendahuluan: Cukup baik dan disajikan secara sistematis. Metode: Baik. Hasil dan Pembahasan: Disertai dengan gambar dan disajikan secara lugas. Simpulan: Sesuai dengan tujuan penelitian. Diterbitkan pada Jurnal Nasional Sinta 3. Similarity 3% (tidak terindikasi plagiat).								

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.  
NIP 196803091993031005  
Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Influence of The Use of Interactive Learning Media on Students' Higher Order Thinking Skills

Penulis Jurnal Ilmiah : Rizkyamana Nur Chasanah, Mujasam, Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673  
b. Volume/Nomor : Vol 2 No 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019  
d. Penerbit : Universitas Papua  
e. Jumlah Halaman : 26-35

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
<b>Total = 100%</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>19,4</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

Pendahuluan: Pendahuluan cukup baik dengan penyajian permasalahan aktual dan memiliki kebaruan, namun perlu lebih dielaborasi lagi.  
Metode: Menggunakan metode penelitian *time series* yang dilakukan secara sistematis.  
Hasil dan Pembahasan: Menyajikan hasil penelitian yang baik, disertai dengan tabel dan gambar yang dibahas secara mendalam dengan merujuk berbagai penelitian terdahulu yang relevan.  
Simpulan: Sesuai dengan tujuan penelitian.  
Diterbitkan pada Jurnal Nasional Sinta 3.  
Similarity: 3% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.  
NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta