



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314  
Email: fkip@unipa.ac.id  
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
(REVIEWER 1 DAN 2)  
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation of Project-Based Learning (PjBL) Assisted by E-Learning through Lesson Study Activities to Improve the Quality of Learning in Physics Learning Planning Courses

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : International Journal of Higher Education/2614-5758  
b. Volume/Nomor : Vol 9 No 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2020  
d. Penerbit : Sciedu Press  
e. Jumlah Halaman : 60-68

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,8	1,9	1,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,9	5,9	5,9
c. Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)	5,8	6	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,7	5,8	5,75
<b>Total = 100%</b>	<b>19,2</b>	<b>19,6</b>	<b>19,4</b>
<b>Nilai Pengusul = 50% x 19,4 = 9,7</b>			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.



Manokwari, 29 November 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Iriwi L.S. Sinon, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197708312001122001



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation of Project-Based Learning (PjBL) Assisted by E-Learning through Lesson Study Activities to Improve the Quality of Learning in Physics Learning Planning Courses

Penulis Jurnal Ilmiah : Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : International Journal of Higher Education/2614-5758  
b. Volume/Nomor : Vol 9 No 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2020  
d. Penerbit : Sciedu Press  
e. Jumlah Halaman : 60-68

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,7
<b>Total = 100%</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>19,2</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

Pendahuluan: Pendahuluan menunjukkan adanya kebaruan dan kajian permasalahan yang baik untuk dikaji.  
Metode: Prosedur lesson study terurai dengan jelas pada setiap tahapannya.  
Hasil dan Pembahasan: Dibahas data hasil temuan dengan deskripsi mendalam dan dikaitkan dengan penelitian relevan.  
Simpulan: Sesuai dengan tujuan penelitian dan menunjukkan adanya kontribusi yang baik dalam pengembangan ilmu.  
Diterbitkan pada Jurnal internasional scopus Q4 (2018-2020) SJR 0,12. Proses review dilakukan dengan baik meskipun saat ini Jurnal tersebut sudah discontinue.  
Similarity 3% (tidak terindikasi plagiat).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.  
NIP 196803091993031005  
Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation of Project-Based Learning (PjBL) Assisted by E-Learning through Lesson Study Activities to Improve the Quality of Learning in Physics Learning Planning Courses

Penulis Jurnal Ilmiah : Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : International Journal of Higher Education/2614-5758  
b. Volume/Nomor : Vol 9 No 1  
c. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2020  
d. Penerbit : Sciedu Press  
e. Jumlah Halaman : 60-68

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	6
<b>Total = 100%</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>19,6</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

Pendahuluan: Pendahuluan menyajikan analisis permasalahan dengan baik dan mengandung adanya *novelty* dan progresif serta sangat mungkin berkontribusi terhadap kemajuan ilmiah.  
Metode: Metode yang digunakan telah sesuai yaitu penggunaan *lesson study* sebagai prosedur penelitian yang dilakukan melalui serangkaian *plan, do, dan see* untuk tujuan perbaikan pembelajaran.  
Hasil dan Pembahasan: Menyajikan data penelitian yang baik dan dibahas secara mendalam.  
Simpulan: Menampilkan simpulan yang baik dan sesuai dengan tujuan penelitian serta menggambarkan adanya kontribusi terhadap ilmu pengetahuan khususnya penggunaan PBL melalui e-learning.  
Diterbitkan pada Jurnal internasional scopus Q4 (2018-2020) SJR 0,12. Meskipun saat ini jurnal tersebut telah *discontinue*, namun artikel yang ditulis oleh penulis ini dilakukan melalui penelitian ilmiah dengan baik.  
Similarity: 3% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta