



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Online Interactive Multimedia Oriented to HOTS through E-Learning on Physics Material about Electrical Circuit

Penulis Jurnal Ilmiah : Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)/2541-7207
b. Volume/Nomor : Vol 9 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2020
d. Penerbit : The Research and Community Service Institute of Universitas Pendidikan Ganesha
e. Jumlah Halaman : 1-14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5	2,4	2,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,4	7,5	7,45
c. Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	7,4	7,45
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,3	7,5	7,4
Total = 100%	24,7	24,8	24,75
Nilai Pengusul = 60% x 24,75 = 14,9			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.



Manokwari, 29 November 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Iriwid S. Sinon, S.Pd., M.Si.
NIP. 197706312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Online Interactive Multimedia Oriented to HOTS through E-Learning on Physics Material about Electrical Circuit

Penulis Jurnal Ilmiah : Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)/2541-7207
b. Volume/Nomor : Vol 9 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2020
d. Penerbit : The Research and Community Service Institute of Universitas Pendidikan Ganesha
e. Jumlah Halaman : 1-14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	7,3
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	24,7

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Menggambarkan adanya novelty dan kajian referensi awal yang baik untuk dikaji lebih lanjut.
Metode: Metode ADDIE yang digunakan dijabarkan secara baik.
Hasil dan Pembahasan: Dibahas secara detail dan dikaitkan dengan penelitian terhadulu yang relevan.
Simpulan: Sesuai dengan tujuan dan menarik dikaji lebih lanjut.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional Sinta 2.
Similarity 4% (tidak terindikasi plagiat).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.
NIP 196803091993031005
Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Online Interactive Multimedia Oriented to HOTS through E-Learning on Physics Material about Electrical Circuit

Penulis Jurnal Ilmiah : Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)/2541-7207
b. Volume/Nomor : Vol 9 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2020
d. Penerbit : The Research and Community Service Institute of Universitas Pendidikan Ganesha
e. Jumlah Halaman : 1-14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	7,5
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	24,8

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Pendahuluan memuat berbagai referensi terdahulu terkait dengan penggunaan multimedia dalam pembelajaran. Menunjukkan adanya kebaruan dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu.

Metode: Menggunakan metode penelitian pengembangan ADDIE yang sangat sesuai dengan penelitian yang dilakukan.

Hasil dan Pembahasan: Menyajikan hasil penelitian yang akurat dan menarik untuk diteliti lebih lanjut.

Simpulan: Memuat simpulan yang sesuai dengan tujuan penelitian.

Diterbitkan pada Jurnal Nasional Sinta 2.

Similarity: 4% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta