



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *the Power of Two* Berbasis Alat Peraga di Kelas VII SMP Yapis Manokwari

Penulis Jurnal Ilmiah : Irmansyah Karoror, Sri Wahyu Widyaningsih, Sri Rosepda Br Sebayang, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika/2685-9483
b. Volume/Nomor : Vol 2 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
d. Penerbit : STKIP PGRI LUBUKLINGGAU
e. Jumlah Halaman : 66-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,9
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	9,4

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Permasalahan tersaji dengan baik dan menarik untuk dibaca.
Metode: Sesuai dengan kaidah ilmiah
Hasil dan Pembahasan: Data disajikan dan dibahas dengan baik.
Simpulan: Sesuai dengan tujuan.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional ber-ISSN dengan pengelolaan yang baik (proses review).
Similarity 15% (tidak terindikasi plagiat).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.
NIP 196803091993031005
Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *the Power of Two* Berbasis Alat Peraga di Kelas VII SMP Yapis Manokwari

Penulis Jurnal Ilmiah : Irmansyah Karoror, Sri Wahyu Widyaningsih, Sri Rosepda Br Sebayang, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika/2685-9483
- b. Volume/Nomor : Vol 2 No 1
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
- d. Penerbit : STKIP PGRI LUBUKLINGGAU
- e. Jumlah Halaman : 66-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
- Jurnal Ilmiah Internasional (3)
- Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,8
c. Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	2,8
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	9,5

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Memuat permasalahan yang akan dikaji dan memiliki *novelty*.
Metode: Menggunakan metode yang sesuai dan prosedur penelitian yang baik.
Hasil dan Pembahasan: Data telah disajikan dengan tabel dan gambar serta pembahasan yang mendalam sesuai dengan ruang lingkup.
Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian dan diperoleh simpulan yang dapat menarik.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional, meskipun belum terakreditasi namun pengelolaan artikel baik dan penerbit memenuhi unsur kualitas.
Similarity: 15% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta