



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314  
Email: fkip@unipa.ac.id  
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
(REVIEWER 1 DAN 2)  
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Alat Peraga Sederhana Fisika Materi Usaha dan Energi terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)

Penulis Jurnal Ilmiah : Rika Yunita Anawati, Mujasam, **Sri Wahyu Widyaningsih**, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Curricula: Journal of Teaching and Learning/2502-0714  
b. Volume/Nomor : Vol 5 No 3  
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020  
d. Penerbit : LLDIKTI Wilayah X  
e. Jumlah Halaman : 119-128

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:


Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,9	2	1,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,7	5,8	5,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,8	5,9	5,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,8	5,9	5,85
<b>Total = 100%</b>	<b>19,2</b>	<b>19,6</b>	<b>19,4</b>
<b>Nilai Pengusul = 40% x 19,4 = 7,8</b>			


Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 29 November 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

  
Inwi L.S. Sion, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197708312001122001





LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Alat Peraga Sederhana Fisika Materi Usaha dan Energi terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)

Penulis Jurnal Ilmiah : Rika Yunita Anawati, Mujasam, Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Curricula: Journal of Teaching and Learning/2502-0714  
b. Volume/Nomor : Vol 5 No 3  
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020  
d. Penerbit : LLDIKTI Wilayah X  
e. Jumlah Halaman : 119-128

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
<b>Total = 100%</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>19,2</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

Pendahuluan: Menunjukkan kebaruan artikel dan kontribusi pada pengembangan ilmu yaitu pengembangan HOTS melalui inovasi pembelajaran yang dilakukan.

Metode: Metode yang disajikan sesuai.

Hasil dan Pembahasan: Hasil dideskripsikan dengan baik dan dilakukan pembahasan yang mengaitkan dengan berbagai rujukan artikel lainnya.

Simpulan: Sesuai dengan tujuan

Diterbitkan pada Jurnal Nasional Sinta 3.

Similarity 15% (tidak ditemukan unsur plagiasi).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.

NIP 196803091993031005

Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314  
Email: fkip@unipa.ac.id  
Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Alat Peraga Sederhana Fisika Materi Usaha dan Energi terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)

Penulis Jurnal Ilmiah : Rika Yunita Anawati, Mujasam, Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Curricula: Journal of Teaching and Learning/2502-0714  
b. Volume/Nomor : Vol 5 No 3  
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020  
d. Penerbit : LLDIKTI Wilayah X  
e. Jumlah Halaman : 119-128

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
<b>Total = 100%</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>19,6</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

Pendahuluan: Menyajikan berbagai penelitian terdahulu yang relevan dan menunjukkan adanya *novelty*.  
Metode: Menggunakan metode penelitian quasi eksperimen yang dilakukan dengan baik.  
Hasil dan Pembahasan: Menyajikan hasil penelitian yang baik.  
Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian.  
Diterbitkan pada Jurnal Nasional Sinta 3.  
Similarity: 15% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta