



LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring the Compton Scattering Phenomenon with Virtual Learning Under Project Based Learning Model (PjBL)

Penulis Jurnal Ilmiah : Ahmad Swandi, Sri Rahmadhanningsih, Irfan Yusuf, **Sri Wahyu Widyaningsih**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673
b. Volume/Nomor : Vol 4 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
d. Penerbit : Universitas Papua
e. Jumlah Halaman : 1-12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,8	2	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,8	5,9	5,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,9	5,8	5,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,8	5,9	5,85
Total = 100%	19,3	19,6	19,45
Nilai Pengusul = 13,3% x 19,45 = 2,6			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.



Manokwari, 29 November 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Iriwi S. Sinon, S.Pd., M.Si.
NIP. 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring the Compton Scattering Phenomenon with Virtual Learning Under Project Based Learning Model (PjBL)

Penulis Jurnal Ilmiah : Ahmad Swandi, Sri Rahmadhanningsih, Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyarningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673
b. Volume/Nomor : Vol 4 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
d. Penerbit : Universitas Papua
e. Jumlah Halaman : 1-12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	19,3

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Permasalahan akurat dan tersaji dengan baik.

Metode: Sesuai.

Hasil dan Pembahasan: Tersaji dengan baik dan menarik untuk dibaca terutama inovasi media pembelajaran yang diterapkan.

Simpulan: Menarik.

Diterbitkan pada Jurnal Nasional Sinta 3.

Similarity 19% (tidak ditemukan unsur plagiasi).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.

NIP 196803091993031005

Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring the Compton Scattering Phenomenon with Virtual Learning Under Project Based Learning Model (PjBL)

Penulis Jurnal Ilmiah : Ahmad Swandi, Sri Rahmadhanningsih, Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673
b. Volume/Nomor : Vol 4 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
d. Penerbit : Universitas Papua
e. Jumlah Halaman : 1-12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	19,6

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Memuat *state of the arts* dan *gap analysis* disertai dengan tujuan penelitian yang spesifik.
Metode: Menyajikan metode penelitian yang baik dan terstruktur.
Hasil dan Pembahasan: Menampilkan data yang telah diolah (bukan data mentah) dan dituangkan dalam narasi yang mudah dipahami.
Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional Sinta 3.
Similarity: 19% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta