



**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring the Compton Scattering Phenomenon with Virtual Learning Under Project Based Learning Model (PjBL)

Penulis Jurnal Ilmiah : Ahmad Swandi, Sri Rahmadhanningsih, Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyarningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673
b. Volume/Nomor : Vol 4 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
d. Penerbit : Universitas Papua
e. Jumlah Halaman : 1-12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	19,3

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Permasalahan akurat dan tersaji dengan baik.

Metode: Sesuai.

Hasil dan Pembahasan: Tersaji dengan baik dan menarik untuk dibaca terutama inovasi media pembelajaran yang diterapkan.

Simpulan: Menarik.

Diterbitkan pada Jurnal Nasional Sinta 3.

Similarity 19% (tidak ditemukan unsur plagiasi).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.

NIP 196803091993031005

Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring the Compton Scattering Phenomenon with Virtual Learning Under Project Based Learning Model (PjBL)

Penulis Jurnal Ilmiah : Ahmad Swandi, Sri Rahmadhanningsih, Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)/2615-2673
b. Volume/Nomor : Vol 4 No 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
d. Penerbit : Universitas Papua
e. Jumlah Halaman : 1-12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	5,9
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	19,6

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Memuat *state of the arts* dan *gap analysis* disertai dengan tujuan penelitian yang spesifik.
Metode: Menyajikan metode penelitian yang baik dan terstruktur.
Hasil dan Pembahasan: Menampilkan data yang telah diolah (bukan data mentah) dan dituangkan dalam narasi yang mudah dipahami.
Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian.
Diterbitkan pada Jurnal Nasional Sinta 3.
Similarity: 19% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta