



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The development of the HOTS test of physics based on modern test theory: Question Modeling through e-learning of moodle LMS

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sri Wahyu Widyaningsih**, Irfan Yusuf, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : International Journal of Instruction/1308-1470
b. Volume/Nomor : Vol 14 No 4
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2021
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
e. Jumlah Halaman : 51-68

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
(beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional


Rekapitulasi Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,8	4	3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,9	11,8	11,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,8	11,9	11,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11,8	11,9	11,85
Total = 100%	39,3	39,6	39,45
Nilai Pengusul = 60% x 39,45 = 23,7			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 29 November 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

H. W. S. Sinon, S.Pd., M.Si.
NIP. 197708312001122001



**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The development of the HOTS test of physics based on modern test theory: Question Modeling through e-learning of moodle LMS

Penulis Jurnal Ilmiah : Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : International Journal of Instruction/1308-1470
b. Volume/Nomor : Vol 14 No 4
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2021
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
e. Jumlah Halaman : 51-68

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
(beri \surd pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,8
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	39,3

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Sesuai dengan permasalahan aktual saat ini. Mengandung novelty dan menarik untuk dikaji.
Metode: Sesuai.
Hasil dan Pembahasan: Disajikan hasil yang menarik dengan ilustrasi tabel dan gambar serta dibahas secara mendalam dengan mengaitkan penelitian relevan.
Simpulan: Sesuai dengan tujuan penelitian dan berkontribusi terhadap pengembangan ilmu terutama dalam pengembangan instrumen HOTS. Diterbitkan pada Jurnal internasional bereputasi scopus Q1.
Similarity 13% (tidak ditemukan unsur plagiasi).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.
NIP 196803091993031005
Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENULISAN JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The development of the HOTS test of physics based on modern test theory: Question Modeling through e-learning of moodle LMS

Penulis Jurnal Ilmiah : Sri Wahyu Widyaningsih, Irfan Yusuf, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal/ISSN : International Journal of Instruction/1308-1470
b. Volume/Nomor : Vol 14 No 4
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2021
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
e. Jumlah Halaman : 51-68

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: *(beri v pada kategori yang tepat)*

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak (1)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (2)
 Jurnal Ilmiah Internasional (3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (1)	Internasional (2)	Internasional (3)	Nasional Sinta 1 & 2	Nasional Sinta 3 & 4	Nasional Sinta 5 & 6	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3	2	2.5	2	1.5	1	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	9	6	7.5	6	4.5	3	11,9
Total = 100%	40	30	20	25	20	15	10	39,6

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Pendahuluan memuat overview penelitian-penelitian sebelumnya, perlunya penelitian dilakukan, dan tujuan penelitian disampaikan dengan jelas. Artikel menggambarkan adanya unsur kebaruan dan pengembangan ilmu.
 Metode: Menggunakan metode ADDIE yang diuraikan secara lengkap dan terstruktur serta analisis data modern.
 Hasil dan Pembahasan: Menyajikan data penelitian berupa tabel dan gambar yang dibahas secara mendalam. Pembahasan merujuk berbagai penelitian terdahulu yang relevan. Penelitian yang dilakukan memberikan kontribusi yang baik terhadap pengembangan ilmu.
 Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian dan menunjukkan hasil yang menarik untuk dikaji lebih lanjut.
 Diterbitkan pada Jurnal internasional bereputasi scopus Q1.
 Similarity: 13% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta