



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah : Best Practice to Improve Students' HOTS Using Simple Tool Media-Based Learning in Group Investigation Model at the State Senior High School 1 Manokwari

Penulis Makalah : Irfan Yusuf, Mujasam, **Sri Wahyu Widyaningsih**, Sinariya Djalimun

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 5th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE) 2018
Journal of Physics: Conference Series (JPCS)
b. ISBN/ISSN : 1742-6596
c. Tahun Terbit : 2019
d. Penerbit : IOP Publishing Ltd
e. Jumlah Halaman : 1-6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \surd pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE
 Internasional
 Nasional

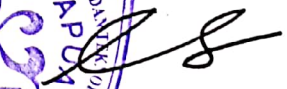
Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,8	2,9	2,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,8	8,9	8,85
c. Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)	8,9	8,8	8,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	8,8	8,9	8,85
Total = 100%	29,3	29,5	29,4
Nilai Pengusul = 40% x 29,4 = 11,8			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 29 November 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Iriwi K.S. Sinon, S.Pd., M.Si.
NIP 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah : Best Practice to Improve Students' HOTS Using Simple Tool Media-Based Learning in Group Investigation Model at the State Senior High School 1 Manokwari

Penulis Makalah : Irfan Yusuf, Mujasam, Sri Wahyu Widyarningsih, Sinariya Djalimun

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 5th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE) 2018
Journal of Physics: Conference Series (JPCS)
b. ISBN/ISSN : 1742-6596
c. Tahun Terbit : 2019
d. Penerbit : IOP Publishing Ltd
e. Jumlah Halaman : 1-6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE
 Internasional
 Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Scimagojr & Scopus <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Scopus, IEEE, SPIE <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	3	2.5	1.5	1	2,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	7.5	4.5	3	8,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	7.5	4.5	3	8,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	7.5	4.5	3	8,8
Total = 100%	30	25	15	10	29,3

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Menunjukkan adanya kebaruan artikel.

Metode: Tergambar secara jelas model PTK yang digunakan.

Hasil dan Pembahasan: Disajikan hasil yang baik dan dibahas secara lengkap.

Simpulan: Sesuai dengan tujuan penelitian.

Diterbitkan pada Prosiding Internasional terindeks Scimagojr & Scopus (Journal of Physics: Conference Series (JPCS), Q4.

Similarity 7% (tidak ditemukan unsur plagiasi).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.

NIP 196803091993031005

Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah : Best Practice to Improve Students' HOTS Using Simple Tool Media-Based Learning in Group Investigation Model at the State Senior High School 1 Manokwari

Penulis Makalah : Irfan Yusuf, Mujasam, Sri Wahyu Widyaningsih, Sinariya Djalimun

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 5th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE) 2018
Journal of Physics: Conference Series (JPCS)
b. ISBN/ISSN : 1742-6596
c. Tahun Terbit : 2019
d. Penerbit : IOP Publishing Ltd
e. Jumlah Halaman : 1-6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE
 Internasional
 Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Scimagojr & Scopus <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Scopus, IEEE, SPIE <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	3	2.5	1.5	1	2,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	7.5	4.5	3	8,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	7.5	4.5	3	8,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	7.5	4.5	3	8,9
Total = 100%	30	25	15	10	29,5

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Mengguraikan permasalahan aktual yang dialami dan mencoba untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dengan merujuk berbagai referensi yang relevan. Artikel menggambarkan adanya unsur kebaruan yaitu peningkatan HOTS peserta didik melalui penggunaan alat peraga sederhana tertentu pada mata pelajaran fisika.

Metode: Menggunakan metode penelitian PTK yang memuat menggambarkan prosedur penelitian yang baik.

Hasil dan Pembahasan: Memberikan kontribusi dalam pencapaian HOTS peserta didik melalui penerapan alat peraga sederhana tertentu pada mata pelajaran fisika.

Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian.

Diterbitkan pada Prosiding Internasional terindeks Scimagojr & Scopus (Journal of Physics: Conference Series (JPCS), Q4).

Similarity: 7% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta