



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314  
Email: skip@unipa.ac.id  
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
(REVIEWER 1 DAN 2)  
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Makalah : Effect of RMS Models (Reading, Mind Mapping and Sharing) Based on E-Learning to the Learning Outcomes of Students in the Teaching and Learning Subject  
Penulis Makalah : Sri Wahyu Widyaningsih, Mujasam, Irfan Yusuf  
Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE) 2018  
Journal of Physics: Conference Series (JPCS)  
b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
c. Tahun Terbit : 2019  
d. Penerbit : IOP Publishing Ltd  
e. Jumlah Halaman : 1-6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri *v* pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus  
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE  
 Internasional  
 Nasional

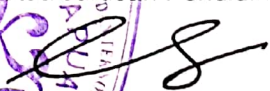
Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,8	2,9	2,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,9	8,8	8,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8,8	8,9	8,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	8,8	8,9	8,85
<b>Total = 100%</b>	<b>29,3</b>	<b>29,5</b>	<b>29,4</b>
<b>Nilai Pengusul = 40% x 29,4 = 11,8</b>			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 29 November 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,  
  
Irwanto S. Sinon, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Makalah : Effect of RMS Models (Reading, Mind Mapping and Sharing) Based on E-Learning to the Learning Outcomes of Students in the Teaching and Learning Subject

Penulis Makalah : Sri Wahyu Widyaningsih, Mugasam, Irfan Yusuf

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE) 2018  
Journal of Physics: Conference Series (JPCS)  
b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
c. Tahun Terbit : 2019  
d. Penerbit : IOP Publishing Ltd  
e. Jumlah Halaman : 1-6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus  
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE  
 Internasional  
 Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Scimagojr & Scopus <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Scopus, IEEE, SPIE <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	3	2.5	1.5	1	2,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	7.5	4.5	3	8,9
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	7.5	4.5	3	8,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	7.5	4.5	3	8,8
<b>Total = 100%</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>29,3</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

Pendahuluan: Permasalahan awal disajikan dengan baik.

Metode: Sesuai.

Hasil dan Pembahasan: Disajikan dengan menarik dan dikaitkan dengan penelitian terdahulu yang relevan.

Simpulan: Sesuai dengan tujuan penelitian.

Diterbitkan pada Prosiding Internasional terindeks Scimagojr & Scopus (Journal of Physics: Conference Series (JPCS), Q4.

Similarity 8% (tidak ditemukan unsur plagiasi).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.

NIP 196803091993031005

Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PAPUA  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314  
Email: fkip@unipa.ac.id  
Laman: www.fkipunipa.org

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah : Effect of RMS Models (Reading, Mind Mapping and Sharing) Based on E-Learning to the Learning Outcomes of Students in the Teaching and Learning Subject

Penulis Makalah : Sri Wahyu Widyaningsih, Mujasam, Irfan Yusuf

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE) 2018  
Journal of Physics: Conference Series (JPCS)  
b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
c. Tahun Terbit : 2019  
d. Penerbit : IOP Publishing Ltd  
e. Jumlah Halaman : 1-6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: *(beri v pada kategori yang tepat)*

Internasional Scimagojr & Scopus  
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE  
 Internasional  
 Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Scimagojr & Scopus <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Scopus, IEEE, SPIE <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	3	2.5	1.5	1	2,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	7.5	4.5	3	8,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	7.5	4.5	3	8,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	7.5	4.5	3	8,9
<b>Total = 100%</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>29,5</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

Pendahuluan: Menggambarkan adanya kebaruan yang dikaji.  
 Metode: Menggunakan metode penelitian quasi eksperimen yang sesuai dengan jumlah sampel penelitian yang diteliti.  
 Hasil dan Pembahasan: Menyajikan tabel dan gambar yang mendukung hasil penelitian serta dibahas secara lugas dan menarik.  
 Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian.  
 Diterbitkan pada Prosiding Internasional terindeks Scimagojr & Scopus (Journal of Physics: Conference Series (JPCS), Q4).  
 Similarity: 8% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta