



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314
Email: fkip@unipa.ac.id
Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
(REVIEWER 1 DAN 2)
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Makalah : The Analysis of Self Directed Learning (SDL) through Rasch Modeling: Case Study on Prospective Teachers During the Use of E-Learning with HOTS-Oriented in the Period of Covid-19 Pandemic

Penulis Makalah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 4th International Conference on Mathematics and Science Education (ICoMSE) 2020
AIP Conference Proceedings
b. ISBN/ISSN : 978-0-7354-4074-6
c. Tahun Terbit : Maret 2021
d. Penerbit : AIP Publishing
e. Jumlah Halaman : 1-8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE
 Internasional
 Nasional

Rekapitulasi Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,7	2,8	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,8	8,9	8,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8,9	8,8	8,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	8,9	8,8	8,85
Total = 100%	29,3	29,3	29,3
Nilai Pengusut = 60% x 29,3 = 17,6			

Hasil validasi Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNIPA:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 29 November 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,



Irfan Yusuf, S.Pd., M.Si.
NIP. 197708312001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Makalah : The Analysis of Self Directed Learning (SDL) through Rasch Modeling: Case Study on Prospective Teachers During the Use of E-Learning with HOTS-Oriented in the Period of Covid-19 Pandemic

Penulis Makalah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 4th International Conference on Mathematics and Science Education (ICoMSE) 2020
AIP Conference Proceedings
b. ISBN/ISSN : 978-0-7354-4074-6
c. Tahun Terbit : Maret 2021
d. Penerbit : AIP Publishing
e. Jumlah Halaman : 1-8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri v pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE
 Internasional
 Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Scimagojr & Scopus <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Scopus, IEEE, SPIE <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	3	2.5	1.5	1	2,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	7.5	4.5	3	8,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	7.5	4.5	3	8,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	7.5	4.5	3	8,9
Total = 100%	30	25	15	10	29,3

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Permasalahan diuraikan pada bagian ini dan merujuk berbagai penelitian terdahulu kebaikan dan kekurangannya.

Metode: Sesuai.

Hasil dan Pembahasan: Tersaji dengan baik.

Simpulan: Sesuai dengan tujuan penelitian.

Diterbitkan pada Prosiding Internasional terindeks Scimagojr & Scopus (AIP Conference Proceedings).

Similarity 6% (tidak ditemukan unsur plagiasi).

Manokwari, 18 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.

NIP 196803091993031005

Unit Kerja: FKIP- Universitas Papua



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PAPUA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Gunung Salju Amban Manokwari Papua Barat 98314

Email: fkip@unipa.ac.id

Laman: www.fkipunipa.org

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Makalah : The Analysis of Self Directed Learning (SDL) through Rasch Modeling: Case Study on Prospective Teachers During the Use of E-Learning with HOTS-Oriented in the Period of Covid-19 Pandemic

Penulis Makalah : Irfan Yusuf, Sri Wahyu Widyaningsih, Zuhdan Kun Prasetyo, Edi Istiyono

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 4th International Conference on Mathematics and Science Education (ICOMSE) 2020
AIP Conference Proceedings
b. ISBN/ISSN : 978-0-7354-4074-6
c. Tahun Terbit : Maret 2021
d. Penerbit : AIP Publishing
e. Jumlah Halaman : 1-8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:

(beri v pada kategori yang tepat)

- Internasional Scimagojr & Scopus
 Internasional Scopus, IEEE, SPIE
 Internasional
 Nasional

Hasil Penilaian Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Scimagojr & Scopus <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Scopus, IEEE, SPIE <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	3	2.5	1.5	1	2,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	7.5	4.5	3	8,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	7.5	4.5	3	8,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	7.5	4.5	3	8,8
Total = 100%	30	25	15	10	29,3

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pendahuluan: Mengkaji permasalahan aktual yaitu tentang permasalahan belajar selama masa pandemi covid-19. Menunjukkan adanya kebaruan dan kajian yang baik.

Metode: Menggunakan metode penelitian yang sesuai.

Hasil dan Pembahasan: Menampilkan hasil penelitian yang baik dan dikaji secara mendalam.

Simpulan: Telah menggambarkan tujuan penelitian.

Diterbitkan pada Prosiding Internasional terindeks Scimagojr & Scopus (AIP Conference Proceedings).

Similarity: 6% tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd.

NIP 195203241978031003

Unit Kerja: FMIPA- Universitas Negeri Yogyakarta