

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Study in the laboratory: The effect on student learning outcomes
 Penulis Jurnal Ilmiah : (1). Fenny Mustika Piliang, (2) **Insar Damopolii**
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan
 b. Nomor ISSN : 2086-6356 (P-ISSN), 2614-3674 (E-ISSN)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vo. 12, No. 1, April 2021
 d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah University of Mataram
 e. DOI (jika ada) : <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i1.4235>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/4235>
 Alamat Artikel : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/4235/pdf>
 g. Terindeks di : SINTA (S4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Nasional Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Akreditasi	
	40	20	20	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.00	1.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00	6.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00	5.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00	6.00
Total = (100%)			20.00	19.00

Nilai Pengusul = 50% X 19.00 = 9.50

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:** Artikel telah ditulis sesuai dengan panduan penulisan. Pendahuluan dijelaskan dengan baik. Masalah penelitian diungkapkan, belum teliti dan cermat menuliskan desain penelitian pada metode penelitian, Kajian terhadap beberapa hasil penelitian dicantumkan.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Artikel sesuai bidang ilmu penulis. Bahasan sudah baik. Penulis telah mendiskusikan hasilnya dengan temaun sebelumnya dan itu dicantumkan pada paragraf kedua dan ketiga pada halaman 127.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Referensi yang digunakan dominan pada tahun 2020 (1 tahun sebelum artikel diterbitkan), hanya ada satu referensi yang 1998 yang merupakan rujukan untuk rumus n-gain. Hasil validasi instrumen tidak dicantumkan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:** Jurnal termasuk kategori SINTA 4 dan dapat ditelusuri secara online. Dilampirkan bukti korespondensi dan proses review oleh editor jurnal. Indeks kesamaan 11%. Beberapa referensi masih terbaca kemiripan yang memungkinkan kenaikan indeks kesamaan.

Gorontalo, 22 Oktober 2021
 Reviewer I



Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd
 NIP. 196801051993032014
 Jabatan Akademik: Lektor Kepala
 Unit Kerja: Prodi. Pendidikan Biologi,
 Universitas Negeri Gorontalo

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Study in the laboratory: The effect on student learning outcomes
 Penulis Jurnal Ilmiah : (1). Fenny Mustika Piliang, (2) **Insar Damopolii**
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan
 b. Nomor ISSN : 2086-6356 (P-ISSN), 2614-3674 (E-ISSN)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vo. 12, No. 1, April 2021
 d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah University of Mataram
 e. DOI (Jika ada) : <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i1.4235>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/4235>
 Alamat Artikel : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/4235/pdf>
 g. Terindeks di : SINTA (S4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Nasional Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Akreditasi	
	40	20	20	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.00	1.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00	6.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00	5.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6.00	5.50
Total = (100%)			20.00	18.50

Nilai Pengusul = 50% X 18.50 = **9.25**

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:** Artikel telah ditulis sesuai dengan panduan jurnal. Kajian terhadap beberapa hasil penelitian sebelumnya dicantumkan.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Artikel sesuai bidang ilmu penulis dengan bahasan sudah baik.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Referensi yang digunakan didominasi tahun terbaru dan metode baik.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:** Jurnal terindeks SINTA 4 dan dapat ditelusuri secara online. Indeks kesamaan 11%.

Manokwari, 21 Oktober 2021
 Reviewer II



Prof. Dr. Ir. Benidiktus Tanujaya, M.Si
 NIP. 196803091993031005
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Unit Kerja: FKIP – Universitas Papua

**FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN FKIP UNIVERSITAS PAPUA
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Study in the laboratory: The effect on student learning outcomes
 Penulis Jurnal Ilmiah : (1). Fenny Mustika Piliang, (2) **Insar Damopolii**
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / Penulis Anggota / Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan
 b. Nomor ISSN : 2086-6356 (P-ISSN), 2614-3674 (E-ISSN)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vo. 12, No. 1, April 2021
 d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah University of Mataram
 e. DOI (Jika ada) : <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i1.4235>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/4235>
 Alamat Artikel : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/4235/pdf>
 g. Terindeks di : SINTA (S4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Nasional Akreditasi

Rekapitulasi Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	1.50	1.50	1.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6.00	6.00	6.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.50	5.50	5.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6.00	5.50	5.75
Total = (100%)	19.00	18.50	18.75
Nilai Pengusul = 50% X 18.75 = 9.375			

Hasil validasi Wakil Dekan II FKIP Unipa:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Manokwari, 22 November 2021
 Wakil Dekan II FKIP Universitas Papua


Irfan Yusuf, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198904012014041001

