LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah	: Meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran berbasis inkuiri
Penulis Jurnal Ilmiah	: (1) Insar Damopolii, (2) Aksamina M Yohanita, (3) N Nurhidaya, (4) M Murtijani
Status Pengusul	: Penulis pertama / Penulis Anggota / Penulis korespondensi
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : BIOEDUKATIKA
raenatao jarmar minan	b. Nomor ISSN : ISSN 2338-6630 (Print) ISSN 2541-5646 (Online)
	c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6, No. 1, 2018
	d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
	e. DOI (Jika ada) : http://dx.doi.org/10.26555/bioedukatika.v6i1.8029
	f. Alamat Web Jurnal : http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/8029
	Alamat Artikel : http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/8029/pdf 16
	g Terindeks di : SINTA (S2)
Kategori Publikasi Jurn (Beri√pada kategori yang tepat)	
Hasil Penilaian Peer Rev	view:
	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah

		viiai i				
Komponen yang dinilai		rnasio reputa	nal	Internasional	Nasional Akreditasi	Nilai Akhir Yang
		40		20	25	Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2.50	2.20
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					7.50	7.00
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)					7.50	7.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					7.50	7.50
Total = (100%)					25.00	24.10
Nilai Pengusul = 60% X 24.10 = 14.46						

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: Artikel sudah ditulis mengikuti panduan penulisan. Ada beberapa kesalahan pengetikan. Semua acuan Pustaka diacu dalam tubuh tulisan. Terdapat saran untuk penelitian lanjutan.

- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Artikel sudah dibahas dengan baik namun belum menunjukkan perbedaan dengan penelitian yang dilakukan sebelumnya. Dalam bahasan penulis telah mengaitkan dengan penelitian sebelumnya.
- 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Perangkat sudah divalidasi sebelum penggunaannya. Referensi berasal dari jurnal nasional dan internasional 5-10 tahun terakhir, hanya ada 1 referensi yaitu lebih dari 10 tahun yaitu Kemmis & McTaggart (1992) tetapi hanya merupakan sumber rujukan model PTK.
- 4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: Jurnal teindeks SINTA 2. Jurnal menerapkan proses review dengan baik (Penulis melampirkan bukti proses review yang dilakukan dua kali oleh dua reviewer). Jurnal memiliki DOI dan dapat ditelusuri secara online. Indeks kemiripan 14% dan beberapa referensi masih terbaca sebagai kesamaan yang menyebabkan kemiripan naik 1-2%. Beberapa kemiripan yang terbaca oleh Turnitin adalah terbitan setelah 2018 dimana artikel ini diterbitkan.

Gorontalo, 22 Oktober 2021 Reviewer I

Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd NIP. 196801051993032014 Jabatan Akademik: Lektor Kepala Unit Kerja: Prodi. Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Gorontalo

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah	: Meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran berbasis inkuiri
Penulis Jurnal Ilmiah	: (1) Insar Damopolii, (2) Aksamina M Yohanita, (3) N Nurhidaya, (4) M Murtijani
Status Pengusul	: Penulis pertama / Penulis Anggota / Penulis korespondensi
Identitas Jurnal Ilmiah	
	b. Nomor ISSN : ISSN 2338-6630 (Print) ISSN 2541-5646 (Online)
	c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6, No. 1, 2018
	d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
	e. DOI (Jika ada) : http://dx.doi.org/10.26555/bioedukatika.v6i1.8029
	f. Alamat Web Jurnal : http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/8029
	Alamat Artikel : http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/8029/pdf 16
	g Terindeks di : SINTA (S2)
Kategori Publikasi Jurna (Beri√pada kategori yang tepat)	
Hasil Penilaian Peer Rev	

		Nilai						
Komponen yang dinilai		Internasional Bereputasi			Internasional		onal ditasi	Nilai Akhir Yang
		40		2	0	2	5	Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						2.5	50	2.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						7.	50	7.75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)						. 7.5	50	7.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)						7.5	50	7.50
Total = (100%)						25.	00	24.75
Nilai Pengusul = 60% X 24.75 = 14.70								

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: Artikel sudah ditulis mengikuti panduan penulisan jurnal

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Artikel sudah dibahas dengan baik.

- 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Metode penelitian baik. Referensi berasal dari jurnal nasional dan internasional.
- 4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: Jurnal teindeks SINTA 2. Jurnal memiliki DOI dan dapat ditelusuri secara online. Indeks kesamaan 14%.

Manokwari, 21 Oktober 2021 Reviewer II

al.

Prof. Dr. Ir. Benidiktus Tanujaya, M.Si NIP. 196803091993031005 Jabatan Akademik: Guru Besar Unit Kerja: FKIP – Universitas Papua

FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN KARYA ILMIAH DOSEN FKIP UNIVERSITAS PAPUA KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah	:	Meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran berbasis inkuiri
Penulis Jurnal Ilmiah	:	(1) Insar Damopolii, (2) Aksamina M Yohanita, (3) N Nurhidaya, (4) M Murtijani
Status Pengusul		Penulis pertama / Penulis Anggota / Penulis korespondensi
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : BIOEDUKATIKA
		b. Nomor ISSN : ISSN 2338-6630 (Print) ISSN 2541-5646 (Online)
		c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6, No. 1, 2018
		d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
		e. DOI (Jika ada) : <u>http://dx.doi.org/10.26555/bioedukatika.v6i1.8029</u>
		f. Alamat Web Jurnal : http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/8029
		Alamat Artikel : http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/8029/pdf 16
		g Terindeks di : SINTA (S2)
Kategori Publikasi Jurn (Beri√pada kategori yang tepat)		niah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Nasional Akreditasi

Rekapitulasi Hasil Penilaian Peer Review:

Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
2,20	2-20	2,20
7.00	7.75	7.375
7.40	7.50	7.45
7.50	7.50	7.50
24.10	24.75	24.425
142= 14,655	-	
	2,20 7.00 7.40 7.50 24.10	2,20 2.20 7.00 7.75 7.40 7.50 7.50 7.50 24.10 24.75

Hasil validasi Wakil Dekan II FKIP Unipa:

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat**, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat dan kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab untuk penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

